

1 COMPOSITION

A Vous êtes invité à la fête d’anniversaire d’un (e) ami (e). Vous ne voulez pas y aller. Ecrivez-lui pour expliquer les raisons.

Commencez votre composition comme suite:

Bonjour cher (chère)

Merci de ton invitation

B Décrivez un (e) ami (e) intime de classe

- Nom - adresse
- Age - Nationalité
- Goûts - classe
- Famille – taille, etc.

Commencez votre composition comme suite:

Bonjour, je m’appelle Je vous présente.....

C Votre tante qui habite en France vous invite à passer les vacances à Paris. Dites comment vous allez passer ces vacances.

Instructions

Entourez la lettre de la composition que vous choisissez: **ABC**
Ecrivez cette composition (120 mots environ).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Répondez à chaque question en remplaçant les mots soulignés par un pronom. Soulignez la réponse correcte entre parenthèses.

Exemple: Tu bois de l'eau?

Oui, j'..... (en, y, lui, la) bois.

(Oui, J'en bois)

A Allez- vous souvent à l'église?

Oui, J'..... (en, y, elle, il) vais souvent.

B Alain, c'est ta maison?

Non, ce n'est pas (les miennes, le mien, la mienne, les miens)

C Y – a – t- il quelqu'un qui parle le français ici?

Non, il n'y a (quelqu'un, rien, personne, quelque chose)

D Quelle chemise voulez- vous que je vous donne?

Donnez-moi (celui, celle, ceux, celles) qui est sur la valise.

E venez- vous du marché?

Oui, j (y, des, en, le) viens.

F Est-ce que tu as parlé à Marie ce matin?

Non, je ne (le, leur, lui, la) ai pas parlé.

G Vous avez monté les valises?

Oui, nous (les, le, l', la) avons montées.

H Est-ce qu'il y a quelque chose dans la poche?

Non, il n'y a (personne, quelque chose, rien, quelqu'un).

4 Utilisez le début donné pour transformer chaque phrase,

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

Exemple: *je danse quand le musicien Chante.*

Je danserai quand le musicien

(chanterai, chantera, chanteront, chanteras)

Je danserai quand le musicien Chantera.

A Le chat mange la souris.

La souris (était mangée, a été mangée, est mangée, sont mangées) par le chat.

B Nous devons respecter nos parents pour vivre longtemps.

Il faut que nous (respectez, respections, respectons, respectent) nos parents pour vivre longtemps.

C Joseph lit le roman et mange le déjeuner.

Joseph lit le roman en (mangeons, mangez, mangeant, mangent) le déjeuner.

D Aujourd'hui, je suis à Lusaka.
La semaine prochaine, je (serai, seras, serais, sera) à Kasama

E il fait le lit puis il dort.
Avant de (dort, dormir, dormant, dors) il fait le lit.

F Cette année, j'achète une voiture.
Il ya deux ans, (J'achèterai, j'ai acheté, j'avais acheté; j'achèterai) une voiture.

**5 Passez du discours direct au discours indirect:
Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

Exemple:

Pierre dit à Jean: "Je vais au stade?"

Qu'est-ce qu'il dit à Jean?

Il dit à Jean qu' il va (va, aller, ira, vont) au stade.

A "Parlez – vous souvent anglais?" Brenda me demande.

Qu'est-ce que Brenda me demande?

Elle me demande (je parle, si je parle, quand je parle, pourquoi je parle) anglais souvent.

B "Passez-moi du sel, s' il vous – plait! Il m'a dit.

Qu'est-ce qu' il m'a dit?

Il m'a dit (passez-moi, de lui passer, de lui passe, de passer- lui) du sel

C "Où travaille ton papa?" le professeur m'a demandé.

Qu'est-ce que le professeur m'a demandé?

Il m'a demandé (où travaille, où travaillait, où travaillaient, où travaillera) mon papa

D "Pourquoi vous ne portez pas l'uniforme? " Le professeur demande aux élèves.

Qu'est-ce que le professeur demande aux élèves?

Il leur demande pourquoi (ils ne portaient, ils ne portent, Ils ne porteront, il ne porte) pas l'uniforme.

6 Complétez ce texte. Dans chaque trou, mettez UN MOT SEULEMENT. Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

Dans _____ 1 _____ (ma, mon, mes, tes) quartier il ya de _____ 2 _____ ('belle, beau, belles, beaux) maisons anciennes et _____ 3 _____ (du, de, d', des) immeubles modernes. Au centre, il y _____ 4 _____ (as, a, ai, avais) une grande place avec une _____ 5 _____ (vieux, vieille, vieil, vieilles) église et une _____ 6 _____ (joli, jolie, jolies) fontaine. Dans _____ 7 _____ (les, l', la, le) rue principale, il y a un _____ 8 _____ (nouvel, nouveau, nouvelle, nouveaux) petit café _____ 9 _____ (sang, cent, sens, sans) chaises. A l' entrée, il y a _____ 10 _____ (une, la, un, de) parking avec de gros arbres _____ 11 _____ (sec, sèches, secs, sèche). J'aime beaucoup _____ 12 _____ (cette, ce, cet, cette) quartier. _____ 13 _____ (mes, mon, ma, m') sœur l'aime beaucoup aussi. Il est fréquenté par beaucoup de touristes.

FIN